**Уважаемые родители!**

В условиях дистанционного обучения предлагаю следующий формат проведения коррекционно-развивающих занятий для ваших детей:

- Вам будут высылаться задания (2 раза в неделю);

- выполнение заданий не является обязательным, но ЖЕЛАТЕЛЬНЫМ дополнением к основному материалу;

- выполнять задания можно в любой день, в том числе и выходной;

- необходимо ваше участие при объяснении заданий

- ЖЕЛАТЕЛЬНО (но не обязательно), чтобы была заведена тонкая тетрадь, где будут фиксироваться результаты деятельности (записываться ответы, подклеиваться рисунки и т.д.) – ведение тетради будет стимулировать и дисциплинировать ребенка, необходимо сказать ребенку, что тетрадь будет сдана психологу на проверку.

- Постарайтесь заинтересовать ребенка, не заставляйте и не ругайтесь с ним – это не принесет пользы!!!

**Уважаемые родители, предлагаю использовать для развития ваших детей электронный ресурс Logik Like. Это развивающие игры на логику, внимание неплохого качества. Есть рейтинг, сертификаты после прохождения уровней.**

**Сервис бесплатный (добавлен платный контент на уровне ЭКСПЕРТ, более низкие уровни бесплатные). Нужна регистрация. Рекомендую начинать с возрастной группы 5-7 лет, уровень НОВИЧОК (задания достаточно сложные, начиная с более легких, ребенок дольше сохранит мотивацию и радость от выполнения)**

**При использовании прошу соблюдать следующие меры:**

**- желательно для этих занятий использовать достаточно большой экран (ноутбук, планшет, на телефоне будет мелко – напрягаются глаза и шейно-плечевой пояс);**

**- общее время, проводимое ребенком за экраном за день не должно превышать 60 мин, но не более 15-20 мин за один сеанс (если нет каких-либо других медицинских предписаний);**

**- компьютерные занятия должны дополнять, а не заменять основные задания, лучше всего будет, если к этим занятиям ребенок будет переходить после основных, в качестве вознаграждения.**

**Ссылка такая большая, я ее проверяла, она рабочая**

https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=CSp4Hv0eLXsfLEteGYY6igugEjuf4uFyc-qHi0AqsAhABIL3i4RNghKXphaQdoAGclcvCAsgBBqgDAcgDwwSqBMcCT9AUl0uEOCbWMVp-mDOV44WO-3Fb-P5rE3NWkjSj5GiXLFG8s1LEZoiK\_7qO8gaujS44P-IcXlSzSe8bViYUBDCQipuZ8vMhAPCUDuMH33Co9uWfISST-DzgSGsrDTICdpMxyqbgNp-J-Z5vrVOTuPu2bDuWC5VZY3m3npqeo-ZmmxzJKpPGuXfOTdaZh2FsyUgXx74zp8\_-Y4WkZ9dE2j7BmI\_Kq\_tXbF0vBqW8E0dex8AGnHpsOIf\_psgkPwpd5rmZitl7BsvyaFUeNeVZc69TDxc4iWlWnHyUUXDE025CY-W4DSZcXJROpr33hHAeXNQ4Vuo-TYoJbvdn3v3HtcFGyjnrxjljPCD7E8fKg3E8wVWW986f-ygRpHk4ZhgpPEUtemEhBzy883cL\_V9JanMuQiKkKKmMQZeBxrcO1EpkaXES-YVuwASUiOP46wKgBjeAB8zqtL0BqAeOzhuoB9XJG6gHk9gbqAef2xuoB7oGqAfw2RuoB\_LZG6gHpr4bqAfs1RuoB\_PRG6gH7NUbqAeW2BuoB8LaG9gHAdIIBwiAYRABGB-xCYg9kwUnLrRHgAoBmAsByAsB2BMNiBQCmBYB&ae=1&num=1&cid=CAASEuRoeQjutQ8TS-11HSvPhQH5aQ&sig=AOD64\_2xyPaYiB2Cqgx38JzXlpZy6EcCyw&client=ca-pub-1670169685529169&nm=17&mb=2&bg=!ZGelZ39YQP-mFMVsV3wCAAAAtFIAAABWmQF2ayPvStJTBqyGREjVN8YreA-L5Tu08Y6JrgP0jJjdD7OcfM9XswqcAUYEXXvBmhwMmRUkEEi44KtLAs\_ALfDyBHzEFeWuQ1r2qtbgxMbB-Rwc\_WV6Kqx5h9zOj67A-OCplM0eWleQHAoRUw-luuJ3tBV17Mxi5YV\_iPvvzWVshNQtfYE3T96I87KweWMM4uLptFPUw4nTiUXZq5GEq-7C9ogqxS3EaWV6xSH-yACIn5f8Ir0pQleG6W0SvhMJO8b1KX8N26O3lnN4Rgg3kDgw9\_kD7MroZ8XIfHVmlJlrzsvJxNrvAs0O0kbIRNYVfwhmv-FE0rJA5f-SkSQcLGeFNrrc5bt4vmEW5o0-RJk3uoNaBXuE6qn78PFFoRPL6gHXOXwr\_Hi7Hp9HSiE1OhDgs4QATkqrDkTZEo3VTqH6P\_PL\_ppwWn04yuD7bSQ0I4UCkVGkFVIk\_UWqXdvxU4cJAXdL5sq0vSSaLv60f49auBOOP\_w8onc&adurl=https://logiclike.com/start%3Futm\_source%3Dgoogle%26utm\_medium%3Dsites%26utm\_campaign%3Dtest%26utm\_content%3Dinterests%26source%3D%7Bsource%7D%26gclid%3DEAIaIQobChMIh6eb\_IvU6AIVV0MYCh0OkQBNEAEYASAAEgKVO\_D\_BwE

**Занятие №7, вторник 28.04**

1. **«Гимнастика мозга»** «Ленивые восьмерки для глаз»
Происходит миелинизация нервных сетей, что способствует формированию умений, навыков, а это особенно важно в сензитивный период развития детей.
Исходное положение: Стоя или сидя.
Вытянуть руку вперед, согнуть в локте, поднять большой палец руки на уровень переносицы, описывать восьмерки в горизонтальном поле видения. Следить при этом за движением большого пальца, только глазами. Рисовать восьмерки справа налево и слева направо, сверху вниз. Повторить 8–10 раз.
2. **Игра «Посчитаем?»**

**Цель**: развитие внимания, мышления, быстроты реакции, арифметических навыков.

Вслух читаем стихотворение, отвечаем на математический вопрос (при необходимости – повторить стихотворение)

1. Стоит горка крутая,

На ней тыква большая,

А пониже тоже

Три тыквы помоложе,

А под горкою в траве

Ещё две.

Ну-ка, кто скажет сейчас,

Сколько тыкв всего у нас?

2.Наша Маша рано встала,

Кукол всех пересчитала:

Две матрёшки на окошке,

Две Аринки на перинке,

Две Танюшки на подушке,

А петрушка в колпачке,

На дубовом сундучке.

Сколько всего кукол?

3.Как-то раз на берегу

Гуси ели лебеду.

Десять белых, серых три

Сколько всех гусей? Скажи!

**3. «Придумай образ».**

**Цель:** умения ориентироваться в пространстве**,**развитие творческого мышления

**Материалы:**иметь цветные карандаши и лист бумаги с контурами кружочков.

**Инструкция:** превратикаждый кружок в какой-нибудь предмет (неодушевленный). Раскрась его цветными карандашами



4  **Инструкция:** я буду зачитывать строчки из произведений К.И.Чуковского, а ты попробуй угадать, о ком эти строчки, из какого произведения они взяты?

1.А она за мной, за мной

По Садовой, по Сенной. *(О мочалке. «Мойдодыр»).*

2.Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок.

И медведица! *(Об Айболите. «Айболит»).*

3.В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный… *(О Бармалее. «Бармалей»).*

4.Крылышками помахала,

Стало море потухать –

И потухло. *(О бабочке. «Путаница»).*

5.Та – бежать

И вприпрыжку

Под кровать! *(О книжке. («Мойдодыр»).*

5.Выполнение логических заданий в компьютерном сервисе **Logik Like** – 15 мин