



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11»
(МБОУ «СШ № 11»)**

628609, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Нижневартговск, ул. Комсомольский бульвар, 10 а

Телефоны: 8 (3466) 41-54-80, 41-54-75
Тел./факс: 8 (3466) 41-52-33, 41-54-88
E-mail: sch11-nv@mail.ru

№419 от 09.11.2023

Характеристика

профессиональной деятельности Каземировой Валерии Равильевны,
педагога-психолога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №11»

Каземирова Валерия Равильевна, педагог - психолог высшей квалификационной категории. Образование высшее, закончила Московский городской педагогический университет, квалификация «Педагог - психолог» по специальности «Психология» (1997 год).

Прошла курсы повышения квалификации:

«Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)» (36 часов, 2022 год), «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» (72 часа, 2022 год), «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого - педагогической реабилитации» (36 часов, 2021 год), «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов» (72 часа, 2023 год).

Валерия Равильевна осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического, соматического и социального благополучия учащихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог - психолог» (психолог в сфере образования). Целью работы Валерии Равильевны является психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса основных и дополнительных образовательных программ, оказание психолого - педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Основой её работы являются чётко спланированные и логически выстроенные занятия с

детьми и консультирование родителей (законных представителей). Валерия Равильевна активно использует компетенции, сформированные в процессе профессионального образования, во всех областях своей профессиональной деятельности. Курсы повышения квалификации по тематике инклюзивного образования расширили вариативность применяемых технологий. Изучение актуальных подходов в области профориентации позволяют организовать преемственность массовых диагностических срезов и индивидуального консультирования по данному направлению работы. В консультировании, которое является неотъемлемой и значимой частью работы со всеми категориями участников образовательного процесса, Валерия Равильевна применяет, как общеметодологические приёмы, так и специализированные техники (арт-терапевтические техники, приёмы и техники эмоциональной регуляции, диалог на основе коучинговых вопросов). В психокоррекционной работе Каземирова Валерия Равильевна опирается на новейшие исследования и статистику форм отклоняющегося поведения, нарушенного развития различной нозологии. Новые подходы эффективно интегрируются в сложившийся опыт, результатом чего можно считать выявленные и предотвращённые ситуации деструктивного развития событий, касающихся как индивидуального развития, так и межличностной коммуникации, полное или частичное разрешение трудностей либо привлечение к решению проблемы клинических специалистов, отсутствию, в итоге, ярко-выраженных эпизодов деструктивного характера.

Валерия Равильевна постоянно проводит психодиагностику, которая выступает как средство контроля за психическим развитием детей с целью своевременного оказания им помощи в коррекции или формировании умений, навыков, особенностей личности. Для психологической диагностики использует стандартизированные диагностические методики по ряду направлений.

Исследование познавательной сферы:

- методика «Исключение лишнего»;
- тест Векслера;
- методика «Простые аналогии»;
- методика «10 слов» (А.Р. Лурия);
- методика «Память на образы»;
- методика «Корректурная проба»;
- методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);
- методика «Дорисовывание фигур».

Исследование эмоционально-личностной сферы:

- методика «Лесенка» (изучение самооценки) (В.Г. Щур, С.Г. Якобсон);
- Методика диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация А.М. Прихожан
- проективные методики «Несуществующее животное», «Кактус»;
- тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки);
- опросник уровня агрессивности Басса-Дарки;
- анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- PSM – 25 (шкала психологического стресса);

- тест экзаменационной тревожности Элперт и Хейбер;
- Шкала депрессии Бека (версия для подростков);
- тест школьной тревожности (Филлипс).

Исследование семейных взаимоотношений и межличностных отношений детей со сверстниками:

- проективная методика «Рисунок семьи»;
- Методика выявления буллинг-структуры Норкина;
- анкета Федоренко;
- методика «Социометрия» (Дж. Морено).

Методики для родителей:

➤ методика «Анализ семейного воспитания» Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.

Каземирова Валерия Равильевна разработала программы и методические пособия:

- методическое пособие к инструктивному семинару «Психологическая подготовка студентов к деятельности вожатого»;
- программа семейного клуба «Мы вместе»;
- психолого - педагогическая программа «Психологическая азбука» для учащихся начальной школы (ОВЗ, ЗПР);
- программа «Психологическая коррекция» для индивидуальных коррекционных занятий учащихся среднего звена (ОВЗ, ЗПР);
- программа психологического сопровождения детей с РАС, как часть адаптированной общеобразовательной программы;
- программы по работе с учащимися с ОВЗ различных нозологий.

К программам разработаны методические материалы: презентации, конспекты занятий, памятки, чек-листы, подборки диагностических методик, упражнений, психологическая литература и литература для учащихся, ссылки полезных интернет-ресурсов.

В течение четырёх лет Валерия Равильевна ведёт работу по психологическому сопровождению и поддержке учащихся и родителей при выборе профиля и профессии. В рамках этого направления разработана и апробирована программа психологической стажировки для родителей девятиклассников. Разработала и регулярно проводит школьное мероприятие для младших подростков «Социальная агрессия в детском коллективе».

В соответствии с приоритетными направлениями развития школы, Валерия Равильевна принимает активное участие в подпрограмме «Здоровье» - работает с детьми с ОВЗ (психологическое сопровождение инклюзивного образования), в том числе с классами коррекции (класс ТНР и класс ЗПР). Проводит консультирование родителей, инициирует своевременное обращение законных представителей учащихся к сторонним специалистам. Ежегодно выполняет функции координатора федерального тестирования (СПТ). Принимала участие в работе Следственного комитета г. Нижневартовска (психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних учащихся при осуществлении следственных мероприятий). Валерия Равильевна участвует в реализации программы

«Наставничество» в образовательной организации, активно работает с родителями в рамках клуба ответственного родительства, консультирования, выступления на родительских собраниях, психологической стажировки. Способствует повышению имиджа образовательной организации через профессиональное корректное взаимодействие с социальными партнёрами, публикации в местных СМИ, социальных сообществах, при взаимодействии с родителями учащихся, в том числе с родителями будущих учеников (обращение родителей при выборе школы, переводе учащегося из другого учреждения, переезде и т.д.). Квалификация Валерии Равильевны позволяет транслировать опыт не только на уровне школы, но и города: телекомпанией «Самотлор» освещалась тренинговая работа с педагогами школьного сообщества. В апреле 2021 года педагог - психолог выступила на заседании муниципального методического объединения молодых педагогов с темой «Методы психологической саморегуляции педагога», в сообществе «Инфоурок» опубликованы методические разработки.

Валерия Равильевна занимает активную гражданскую позицию, вносит вклад в формирование психологической культуры всех субъектов образования на уровне города. В соответствии с приказом департамента образования г. Нижневартовска педагог - психолог входит в состав мобильной группы экстренной (неотложной) психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисных и чрезвычайных ситуациях, выполняет задания по запросу координатора группы. Разработала и провела тренинги с классными руководителями школ города, направленные на повышение социальной, психолого - педагогической компетентности и культуры классных руководителей и получила положительные отзывы от участвовавших педагогов. Валерия Равильевна является наставником для молодых коллег - психологов своей школы и школ города (МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ №9», МБОУ «СШ №10», МБОУ «СШ №12») в соответствии с протоколом муниципального методического объединения. В рамках подписанных договоров осуществляется взаимодействие с ФГБОУ ВО НВГУ и БУ НСГК по организации и проведению практики студентов, созданию возможностей написания ими курсовых и дипломных работ на базе образовательного учреждения. В рамках социального партнёрства налажено сотрудничество с педагогами санаторной школы с целью получения консультативной помощи по инклюзии учащихся с ОВЗ - выпускников данной школы. Валерия Равильевна является инициатором и модератором «Квартирника» для родителей (законных представителей) школы по вопросам вовлечения учащихся в систему дополнительного образования с участием приглашённых специалистов и МАУДО ЦДТТ «Патриот» и МАУДО ЦДТ г. Нижневартовск.

Награждена Почётной грамотой Министерства образования (2015г.), благодарственным письмом председателя Думы ХМАО-Югры (2022г.), благодарственным письмом департамента образования г. Нижневартовска (2021г.).

Директор школы



К. А. Дистанова